

## طرح دوره (Course Plan)

مشخصات کلی:

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| نام دانشکده: پزشکی                | گروه آموزشی: آموزش پزشکی               |
| نام درس: روشهای ارزیابی دانشجویان | رشته تحصیلی: کارشناسی ارشد آموزش پزشکی |

مشخصات درس:

|   |   |                 |
|---|---|-----------------|
| نام درس: روشهای ارزیابی دانشجویان 1   | تعداد واحد: ۱/۵ واحد<br>(۱ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی) | پیش نیاز: ندارد |
| زمان برگزاری: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲، شنبه ها ساعت ۱۵-۱۳   |   |                 |
| نام مدرس یا مدرسین: هلن درگاهی  |   |                 |
| مسئول درس: دکتر هلن درگاهی  |   |                 |
| شماره تماس و آدرس پست الکترونیکی: ۸۶۷۰۳۳۰۵-۰۲۱ <a href="mailto:Helen.dargahi@yahoo.com">Helen.dargahi@yahoo.com</a> |   |                 |

شرح دوره:

در این دوره فراگیران با مفاهیم و اصول کلی حوزه اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی آشنا شده و اصول و روش های آماری در تحلیل و تفسیر نتایج آزمون ها را با تاکید بر آزمون های کتبی، شفاهی و سوالات چندگزینه ای بکار خواهند گرفت. سپس بر اساس منابع مختلف مرتبط با آموزش پزشکی، مهارت کافی را در ارزیابی و ارزشیابی فراگیر در سطوح مختلف حیطه شناختی کسب خواهند کرد.

اهداف درس :

هدف کلی درس: شناخت و کسب مهارت در انتخاب شیوه ارزیابی دانشجویان در سطوح مختلف حیطه شناختی



### اهداف اختصاصی:

#### در پایان دوره از فراگیر انتظار می رود :

- ✚ مفاهیم و اصطلاحات لازم در حوزه اندازه گیری و ارزیابی فراگیر را توضیح دهد،
- ✚ سطوح ارزیابی توانمندی در فراگیر را توضیح داده و برای هر سطح آزمون مرتبط پیشنهاد کند.
- ✚ ویژگی های یک آزمون مطلوب را توضیح دهند،
- ✚ اصول و روش های آماری مورد استفاده در تفسیر نتایج آزمون های چهارگزینه ای را بکار گیرد،
- ✚ ارتباط بین ارزیابی و اهداف آموزشی را با توجه به سطوح مختلف حیطه شناختی تشریح کند،
- ✚ برای یک درس جدول مشخصات آزمون تهیه کند،
- ✚ انواع روایی در آزمون ها را توضیح دهد،
- ✚ پایایی آزمون را با روش های مختلف تعیین کند،
- ✚ قواعد طراحی سوال در آزمون های مختلف را بکار گیرد،
- ✚ سوالات یک آزمون را با تعیین ضریب دشواری و تمیز تحلیل نماید.
- ✚ انواع روش ها و کاربردهای آزمون های کتبی را توضیح دهد.
- ✚ انواع روش ها و کاربردهای آزمون های شفاهی را توضیح دهد.

#### وظایف/ تکالیف دانشجویان:

۱. حضور و مشارکت فعال در کلاس
۲. مطالعه محتوی مرتبط با هر جلسه قبل از کلاس
۳. انجام تکالیف

#### ارزشیابی:

| درصد از نمره کل | مبنای ارزشیابی                     |
|-----------------|------------------------------------|
| ۱۰              | آمادگی قبلی و مشارکت در کلاس       |
| ۲۰              | انجام تکالیف ارائه شده در طول دوره |
| ۱۰              | کار عملی                           |
| ۶۰              | آزمون پایانی                       |

<sup>۱</sup> منظور از اهداف اختصاصی ، همان اهداف اصلی می باشد که به اجزای کوچکتر تقسیم شده است.

منابع پیشنهادی برای مطالعه :

۱. اندازه گیری، سنجش و ارزشیابی آموزشی؛ دکتر علی اکبر سیف، ویرایش هفتم، چاپ سوم، نشر دوران
۲. اصول و روشهای ارزیابی فراگیران در علوم پزشکی. دکتر محمد جلیلی و همکاران، انتشارات فرهنگستان علوم پزشکی

3. Practical guide to Medical Student Assessment ؛Zubair Amin
4. Coderre S. et al. Twelve tips for blueprinting. Medical teacher 2009; 31: 322–4
5. Selzer R. et al. Twelve tips for performing well in vivas. Medical teacher 2015, 37: 428–432
6. Miller. The assessment of clinical skill / competence / performance. Academic medicine 1990;65, 9, supplement
7. Hamdy, Blueprinting for the assessment of health care professionals. THE CLINICAL TEACHER 2006; 3: 175–179
8. Kubiszeyn, Tom. Educational testing and measurement: classroom application and practice. Wiley

۹. مقالات، اسلایدها و مطالب گفته شده در کلاس

جدول زمان بندی دروس :

| عنوان مطالب  | تاریخ | ردیف |
|--|-------|------|
| معارفه و مروری بر طرح دوره/ کلیات و اصول ارزشیابی                    | ۷/۳۰  | ۱    |
| آشنایی با هرم میلر- ویژگی های ابزار ارزیابی                          | ۸/۷   | ۲    |
| سودمندی ابزار- جدول مختصات آزمون                                     | ۸/۱۴  | ۳    |
| آزمون های شفاهی  | ۸/۲۱  | ۴    |
| آزمون های عینی<br>سوالات چهارگزینه ای، آزمون های جورکردنی- صحیح/ غلط | ۸/۲۸  | ۵    |
| آزمون های کتبی- تشریحی   | ۹/۵   | ۶    |
| آزمون های کتبی عملکرد  | ۹/۱۲  | ۷    |
| تحلیل سوالات/ تحلیل آزمون  | ۹/۱۹  | ۸    |
| روایی در آزمون ها  | ۹/۲۶  | ۹    |
| پایایی در آزمون ها   | ۱۰/۳  | ۱۰   |
| گزارش کار عملی   | ۱۰/۱۰ | ۱۱   |